

Standardy Ochrony Małoletnich

Szkoła Podstawowa nr 33 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach, działając dla dobra Uczniów i w ich najlepszym interesie, funkcjonuje w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych oraz swoich kompetencji. Standardy Ochrony Małoletnich to zbiór zasad, które pomagają stworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w Szkole. Stanowią ramy postępowania dla wszystkich Pracowników i osób zaangażowanych w działalność edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą, są narzędziem służącym eliminowaniu ryzyka popełnienia nadużyć wobec Małoletnich, a ich stosowanie pozwala zminimalizować ryzyko wystąpienia nadużyć w relacjach z Uczniami. Standardy zawierają wytyczne dotyczące postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa i dobra Ucznia czy krzywdzenia Małoletniego rozumianego jako popełnienie czynu zabronionego albo czynu karalnego na jego szkodę przez jakąkolwiek osobę, w tym Pracownika Szkoły lub zagrożenie dobra Małoletniego, w tym jego zaniedbywanie. Krzywdzeniem, tj. zamierzonym lub niezamierzonym działaniem, które ma szkodliwy wpływ na zdrowie, rozwój fizyczny lub psychospołeczny dziecka, jest:

- a) przemoc – zachodzi wówczas, gdy ma miejsce wywieranie wpływu na proces myślowy, zachowanie lub stan fizyczny osoby pomimo braku przyzwolenia tej osoby na taki wpływ w celu uzyskania jakiegoś istotnego zasobu;
- b) przemoc fizyczna – jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała; jej skutkiem mogą być obrażenia zewnętrzne lub wewnętrzne;
- c) przemoc emocjonalna – to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, nieustanna krytyka, wciąganie dziecka w konflikt dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, uwagi i miłości, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest ono w stanie sprostać; jej celem jest naruszenie godności osobistej;
- d) przemoc rówieśnicza – to wszelkie wykraczające poza społeczne zasady wzajemnych relacji, nieprzypadkowe akty godzące w wolność osobistą dziecka lub przyczyniające się do fizycznej albo psychicznej jego szkody;
- e) przemoc seksualna – to angażowanie małoletniego w aktywność seksualną przez osobę dorosłą;
- f) wykorzystywanie seksualne – to każde zachowanie, które prowadzi do seksualnego zaspokojenia kosztem dziecka, odnosi się ono do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie dziecka, współżycie z dzieckiem) oraz zachowań bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie dziecku materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm);
- g) zaniedbywanie – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna prawnego, niezapewnianie mu odpowiedniego pożywienia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, brak dozoru nad wypełnianiem obowiązku nauki;
- h) przemoc ekonomiczna – to niezapewnianie odpowiednich warunków do rozwoju dziecka w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom,
- i) cyberprzemoc – to podejmowana regularnie, z premedytacją przemoc z użyciem urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu bądź komputera; bywa określana także jako *cyberbullying*; nękanie, dręczenie, prześladowanie w Internecie.

Standardy są opublikowane i szeroko promowane wśród Pracowników, Opiekunów i Uczniów, a poszczególne grupy są z nimi aktywnie zapoznawane poprzez działania edukacyjne i informacyjne.

Stosowane terminy:

1. Standardy – Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 33 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach.
2. Szkoła – Szkoła Podstawowa nr 33 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach.
3. Dyrektor – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 33 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach.
4. Wicedyrektor – wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 33 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach.
5. Pracownik – osoba zatrudniona w Szkole na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej.
6. Osoba współpracująca ze Szkołą – pracownik firmy lub instytucji wspierającej Szkołę, wolontariusz, stażysta, praktykant odbywający praktykę zawodową.
7. Opiekun – osoba uprawniona do reprezentacji Małoletniego: rodzic, opiekun prawny, rodzic zastępczy.
8. Małoletni – osoba do ukończenia 18. roku życia.
9. Uczeń – uczeń Szkoły Podstawowej nr 33 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach.

Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 33 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach

I. Uczniowie, Opiekunowie, Pracownicy oraz Osoby współpracujące ze Szkołą znają Standardy, dokument jest dostępny i upowszechniany:

1. Opiekunom oraz Małoletnim dokument udostępnia się na stronie internetowej Szkoły oraz do wglądu w czytelní szkolnej.
2. Dokument jest udostępniany w dwóch wersjach: wersji zupełnej oraz skróconej przeznaczonej dla Małoletnich i zawierającej informacje dla nich istotne.
3. Uczniowie są informowani o Standardach podczas zajęć z wychowawcą w pierwszym miesiącu nauki w danym roku szkolnym; język informacji powinien być dostosowany do wieku Uczniów.
4. Opiekunowie są informowani o Standardach podczas pierwszego spotkania z wychowawcą w danym roku szkolnym, a także na bieżąco, jeśli jest taka potrzeba.
5. Osoby odpowiedzialne za szkolenie Pracowników w zakresie stosowania Standardów to: Dyrektor, Wicedyrektor, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny.
6. Dyrektor:
 - a) przekazuje informacje prawne oraz nadzoruje przestrzeganie ustalonych Standardów,
 - b) monitoruje przepływ informacji o Standardach do Opiekunów, Uczniów, Pracowników, Osób współpracujących ze Szkołą,
 - c) w miarę potrzeb i możliwości organizuje szkolenia z ekspertami zewnętrznymi.
7. Psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny:
 - a) omawia ze społecznością szkolną pragmatykę wdrażania Standardów,
 - b) udziela konsultacji w zakresie stosowania Standardów.
8. Zasady przygotowania Pracowników i Osób współpracujących ze Szkołą do stosowania Standardów:
 - a) Standardy są dostępne dla Pracowników na stronie internetowej Szkoły, a także w gabinecie psychologa, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz do wglądu w: czytelní szkolnej, pokoju nauczycielskim, portierni,

- b) Oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami (Załącznik nr 1) umieszcza się w teczce akt osobowych Pracownika, oświadczenia Osób współpracujących ze Szkołą zabezpiecza Dyrektor,
- c) nowozatrudnieni Pracownicy są zapoznawani ze Standardami w pierwszym tygodniu pracy,
- d) Osoby współpracujące ze Szkołą są zapoznawane ze Standardami przed dopuszczeniem do podjęcia czynności.

II. Pracownicy, współtworząc bezpieczne i przyjazne środowisko w Szkole, rozpoznają czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci i reagują na symptomy krzywdzenia dzieci.

1. Celem działań Pracowników jest ochrona Uczniów przed każdą formą krzywdzenia oraz zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w Szkole.
2. Pracownicy zgodnie ze swoimi kompetencjami i rolami, które pełnią w Szkole, czuwają nad bezpieczeństwem Uczniów w Szkole.
3. Pracownicy posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia Małoletnich i symptomy ich krzywdzenia.
4. Pracownicy są przygotowani, by edukować:
 - a) Uczniów na temat ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem,
 - b) Opiekunów na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem.
5. Pracownicy reagują w sytuacjach, gdy Uczniowie są krzywdzeni, podejmując działania w oparciu o obowiązującą w Szkole *Procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego*.
6. Dyrektor dochowuje należytej staranności w procesie rekrutacji Pracowników oraz dopuszczania Osób współpracujących ze Szkołą do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez Małoletnich, lub z opieką nad nimi, w tym pozyskuje informacje, czy dane kandydata są zamieszczone w *Rejestrze z dostępem ograniczonym* lub *Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestr*; Dyrektor zobowiązany jest również do pobrania od kandydata informacji z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 172 oraz z 2022 r. poz. 2600) lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.
7. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między Uczniami a Pracownikami lub Osobami współpracującymi ze Szkołą:
 - 1) Kontakt z Uczniem Pracownika lub Osoby współpracującej ze Szkołą dotyczy wyłącznie spraw i celów wynikających z pełnionych przez nich funkcji w obszarze edukacji, wychowania i opieki, z zapewnieniem wyznaczenia i przestrzegania profesjonalnych granic fizycznych i emocjonalnych.
 - 2) Pracownik lub Osoba współpracująca ze Szkołą są zobowiązani do utrzymywania profesjonalnej relacji z Uczniami i każdorazowego rozważenia, czy ich reakcja, komunikat bądź działanie wobec Ucznia są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe.
 - 3) Wszelkie interakcje są oparte na szacunku, życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości i zachowaniu neutralności w komentarzach i opiniach, a jednocześnie powinny cechować się stanowczością i konsekwencją w zakresie przestrzegania obowiązujących w Szkole i społeczeństwie zasad postępowania, norm moralnych oraz przepisów prawa.

- 4) Pracownik lub Osoba współpracująca ze Szkołą zobowiązana jest do zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji lub faworyzowania, zapewniając równość i sprawiedliwe traktowanie wszystkich Uczniów.
- 5) Pracownik podejmuje wobec Uczniów działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw i umiejętności, w tym niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad wzajemnego szacunku, wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych.
- 6) Pracownik lub Osoba współpracująca ze Szkołą traktuje indywidualnie każdego Ucznia, starając się rozumieć jego potrzeby oraz wspomagać możliwości.
- 7) Pracownik lub Osoba współpracująca ze Szkołą zobowiązany jest do respektowania potrzeb Ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub/i niepełnosprawnego.
- 8) Pracownik lub Osoba współpracująca ze Szkołą nie może dopuszczać do sytuacji obyczajowych, w których jego godność oraz godność zawodu mogą zostać narażone na szwank.
- 9) Kontakt fizyczny z Uczniem jest dopuszczalny, jeśli spełnia zasady bezpiecznego kontaktu, to znaczy: jest odpowiedzią na potrzeby Ucznia w danym momencie, uwzględnia wiek Ucznia, etap rozwojowy, kontekst kulturowy i sytuacyjny.
- 10) Pracownik lub Osoba współpracująca ze Szkołą nie może ujawniać informacji dotyczących dziecka osobom nieuprawnionym.
- 11) Niewłaściwym zachowaniem i nadużyciem wobec Małoletniego są:
 - a) naruszanie nietykalności cielesnej,
 - b) wszelkie formy okazywania niechcianej czułości,
 - c) ignorowanie skarg o tym, że grozi mu niebezpieczeństwo,
 - d) wszelkie formy przemocy czy agresji,
 - e) zachowania autorytarne i poniżające,
 - f) nieadekwatne kary i nagrody,
 - g) wszelkie formy dyskryminacji.
- 12) Szkoła prowadzi działania wychowawczo-profilaktyczne (uwzględnione w Programie wychowawczo-profilaktycznym) w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom, przemocy, innym formom krzywdzenia Małoletnich.

III. W Szkole funkcjonują zasady i procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa Ucznia.

1. Dyrektor powołuje koordynatora do spraw ochrony dziecka w Szkole, który integruje działania interwencyjne prowadzone w Szkole.
2. Funkcję koordynatora do spraw ochrony dziecka w Szkole pełni pedagog szkolny.
3. Interwencja to działanie w celu ochrony dziecka i zapewnienia mu bezpieczeństwa; zakłada podejmowanie działań zgodnie z najlepszym interesem dziecka i współpracę osób zaangażowanych w ochronę dziecka krzywdzonego; podstawowym celem interwencji jest zatrzymanie krzywdzenia i zapewnienie bezpieczeństwa dziecku poprzez szybką i skuteczną reakcję.
4. Podejmując interwencję, należy wziąć pod uwagę wyjątkowość każdego przypadku i konieczność dostosowania się do jego specyfiki.
5. Interwencja, czyli reakcja na ujawnione lub podejrzewane krzywdzenie dziecka, może przybrać formę:
 - a) interwencji wewnętrznej – działania podejmowane w celu zatrzymania krzywdzenia i pomocy dziecku z wykorzystaniem wewnętrznych zasobów szkoły,
 - b) interwencji zewnętrznej (prawnej) – powiadomienie organów i służb o podejrzeniu krzywdzenia dziecka.

6. Interwencję wewnętrzną prowadzi się w sytuacji, gdy nie występuje bezpośrednie zagrożenie bezpieczeństwa dziecka oraz zachodzi duże prawdopodobieństwo, że podjęte działania zatrzymają krzywdzenie dziecka, a Opiekunowie wykażą gotowość współpracy; jednocześnie ma ona na celu dostarczenie Opiekunom informacji o zjawisku przemocy, konsekwencjach (w tym prawnych), planowanych działaniach, możliwości otrzymania pomocy.
7. Interwencja zewnętrzna może być realizowana w ramach ścieżek: karnej, cywilnej, procedury *Niebieskie Karty*.
8. Z interwencji wewnętrznej i zewnętrznej sporządza się kartę interwencji (Załącznik nr 2).
9. Każdy Pracownik lub Osoba współpracująca ze Szkołą w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka zobowiązany jest zareagować i podjąć interwencję oraz przekazać informację o zaobserwowanym zdarzeniu w formie notatki służbowej koordynatorowi do spraw ochrony dziecka w Szkole.
10. Koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole do udziału w interwencji może doprosić specjalistów, w szczególności psychologów i pedagogów w celu skorzystania z ich pomocy przy prowadzeniu działań interwencyjnych.
11. Koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole lub inna wyznaczona przez Dyrektora osoba posiadająca doświadczenie i umiejętności prowadzenia rozmów interwencyjnych z dzieckiem może przeprowadzić rozmowę z dzieckiem, osobą, która podjęła interwencję lub innymi Pracownikami, którzy mogą mieć wiedzę na temat opisanych zdarzeń, jeżeli potrzebuje dodatkowych informacji do oceny sytuacji i podjęcia adekwatnych działań.
12. Podstawą udzielania pomocy dziecku krzywdzonemu jest zapewnienie mu bezpieczeństwa, najlepiej we współpracy z rodzicami, o ile ta współpraca jest zgodna z dobrem dziecka i leży w jego najlepiej pojętym interesie.
13. Zasadą udzielania przez Szkołę pomocy dziecku krzywdzonemu jest współpraca Pracowników.
14. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka, Szkoła składa zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do organów ścigania (Komisariat Policji I Kielce lub Prokuratura Rejonowa Kielce).
15. W przypadku zagrożenia dobra dziecka Szkoła składa wniosek do Sądu Rodzinnego w Kielcach o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.
16. W przypadku podejrzenia przemocy domowej wobec dziecka Szkoła rozpoczyna procedurę *Niebieskie Karty* i przekazuje wypełniony formularz NK-A do Zespołu Interdyscyplinarnego (Kielce, ul. Wiśniowa 6).
17. O obowiązku zgłoszenia przez szkołę podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (organy ścigania, sąd opiekuńczy, Zespół Interdyscyplinarny) należy poinformować rodziców/opiekunów dziecka. Jeżeli poinformowanie rodzica/opiekuna dziecka jest sprzeczne z dobrem dziecka lub niemożliwe, odstępuje się od tego obowiązku.
18. W Szkole obowiązuje *Procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego* określająca działania w sytuacji krzywdzenia Ucznia lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony członków rodziny, rówieśników, Pracowników Szkoły, Osób współpracujących ze Szkołą lub osób obcych:
 - 1) Interwencja wewnętrzna:
 - a) zorganizowanie przez osobę podejmującą interwencję spotkania z Opiekunami w celu wyjaśnienia sprawy,
 - b) ustalenie zasad dalszego postępowania,
 - c) poinformowanie Opiekunów o skutkach negatywnych działań lub zaniechań wobec dziecka,
 - d) spisanie z Opiekunami kontraktu, który w sposób wyraźny określi zasady współpracy w celu udzielenia pomocy dziecku.

- 2) Interwencja w sytuacji podejrzenia przemocy domowej; zgodnie z art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 424 ze zm.) pod pojęciem przemocy domowej należy rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej; przez osobę doznającą przemocy domowej należy także rozumieć Małoletniego będącego świadkiem przemocy domowej:
- a) w przypadku, gdy źródłem/sprawcą krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia są Opiekunowie, jeżeli zachodzi taka potrzeba, po ocenie sytuacji, koordynator lub Dyrektor powiadamia niezwłocznie Zespół Interdyscyplinarny (Kielce, ul. Wiśniowa 6) oraz wdrażana jest procedura „Niebieskie Karty”,
 - b) koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole wypełnia część „A” Procedury „Niebieskie Karty” (rozporządzenie rady Ministrów z dnia 06.09.2023 – Dz. U. 2023 poz. 1870), a następnie przekazuje ją do Zespołu Interdyscyplinarnego,
 - c) koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole we współpracy z zespołem nauczycieli i specjalistów pracujących z Uczniem przygotowują propozycję objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną, także we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, w tym poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub specjalistyczną, jeżeli zachodzi taka potrzeba.
- 3) Interwencja w przypadku zagrożenia dobra dziecka; podstawę interwencji cywilnej w tej sytuacji stanowi art. 572 ustawy z 17.11.1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. z 2023 r. poz. 1550):
- a) każdy, komu znane jest zdarzenie uzasadniające wszczęcie postępowania z urzędu, obowiązany jest zawiadomić o nim sąd opiekuńczy,
 - b) w Szkole osobą odpowiedzialną za zawiadamianie sądu opiekuńczego jest koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole, który składa wniosek o wgląd w sytuację dziecka/rodziny,
 - c) podjęcie interwencji cywilnej poprzez poinformowanie sądu opiekuńczego umożliwia rozpoczęcie przez sąd postępowania sprawdzającego i ewentualną ingerencję we władzę rodzicielską poprzez wydanie zarządzeń zabezpieczających dziecko i jego potrzeby.
- 4) Interwencja w przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka; podstawę interwencji karnej w tym przypadku stanowi art. 304 ustawy z 6.06.1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 37) oraz art. 240 ustawy z 6.06.1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. z 2024 r. poz. 17):
- a) każdy, dowiedziawszy się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym prokuratora lub Policję,
 - b) Szkoła, dowiedziawszy się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, jest obowiązana niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub Policję oraz przedsięwziąć niezbędne czynności do czasu przybycia organu powołanego do ścigania przestępstw lub do czasu wydania przez ten organ stosownego zarządzenia, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa,
 - c) w Szkole osobą odpowiedzialną za składanie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę Małoletniego jest koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole, który w pierwszej kolejności zawiadamia Komisariat I Policji,
 - d) w sytuacji, gdy podejrzenie popełnienia przestępstwa dotyczy Pracownika lub Osoby współpracującej ze Szkołą, koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole niezwłocznie informuje Dyrektora; w sytuacji, gdy podejrzenie popełnienia przestępstwa dotyczy Dyrektora, informowany jest Wicedyrektor,

- e) w sytuacji, gdy podejrzenie popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka dotyczy koordynatora do spraw ochrony dziecka, osoba, której ujawniono podejrzenie krzywdzenia albo która zaobserwowała podejrzenie krzywdzenia zobowiązana jest sporządzić i przekazać notatkę służbową bezpośrednio do Dyrektora,
 - f) złożenie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa umożliwia rozpoczęcie postępowania karnego i podjęcie działań przez organy ścigania.
- 5) Interwencja w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka:
- a) w przypadku podejrzenia, że życie dziecka lub jego zdrowie jest bezpośrednio zagrożone, należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby, dzwoniąc pod numer 112,
 - b) wezwania służb dokonuje Pracownik, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu,
 - c) karta interwencji jest wypełniana w dalszej kolejności.
- 6) Interwencja w przypadku podejrzenia przemocy rówieśniczej:
- a) w przypadku podejrzenia przemocy rówieśniczej Ucznia wobec innego Ucznia należy przeprowadzić rozmowę z dzieckiem podejrzanym o krzywdzenie oraz jego Opiekunami oraz z dzieckiem doświadczającym krzywdzenia i jego opiekunami,
 - b) rozmowy wskazane w pkt. a powinny być przeprowadzane oddzielnie.
 - c) rozmowy prowadzi wychowawca lub koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole lub inna wyznaczona osoba,
 - d) w sytuacji, gdy inni Uczniowie mogą mieć wiedzę o podejrzanym krzywdzeniu, należy z nimi porozmawiać, zapewniając bezpieczne warunki rozmowy oraz dbając o swobodę wypowiedzi; w trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka doświadczającego krzywdzenia,
 - e) ustalenia z rozmów są spisywane na karcie interwencji,
 - f) dla Ucznia doświadczającego krzywdzenia oraz dla Ucznia podejrzanego o krzywdzenie sporządza się oddzielne karty interwencji,
 - g) dla Ucznia, który dopuścił się krzywdzenia, należy opracować plan naprawczy w celu zmiany niepożądanych zachowań; plan najlepiej opracować, angażując do współpracy rodziców Ucznia, o ile jest to możliwe i zgodne z jego dobrem,
 - h) dla Ucznia, który doświadczył krzywdzenia, należy opracować plan pomocy, włączając działania mające na celu zapewnienie mu bezpieczeństwa, w tym izolacji od źródeł zagrożenia,
 - i) w trakcie rozmów należy upewnić się, że Uczeń podejrzanym o krzywdzenie innego Ucznia sam nie jest krzywdzony przez Opiekunów, innych dorosłych bądź innych Uczniów; w przypadku potwierdzenia takiej okoliczności należy podjąć interwencję także w stosunku do tego Ucznia,
 - j) jeżeli osobą podejrzaną o krzywdzenie jest Małoletni w wieku od 10 do 17 lat, a jego zachowanie stanowi czyn zabroniony, należy ponadto poinformować właściwy miejscowo sąd opiekuńczy lub policję poprzez pisemne zawiadomienie o podejrzeniu demoralizacji lub popełnienia czynu zabronionego.
- 7) Interwencja w sytuacji ujawnienia treści nielegalnych, szkodliwych lub nieodpowiednich do wieku związanych z korzystaniem z Internetu:
- a) wychowawca lub koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole lub inna wyznaczona osoba powiadamia o zdarzeniu Opiekunów Ucznia pokrzywdzonego i Ucznia udostępniającego treści,
 - b) zdarzenie należy zarejestrować w karcie interwencji, przeanalizować oraz odpowiednio udokumentować, np. zabezpieczając treść ujawnionych materiałów, jeżeli jest to możliwe,

- c) w przypadku podejrzenia popełnienia czynu zabronionego należy powiadomić policję lub sąd opiekuńczy,
- d) dla Ucznia pokrzywdzonego należy przygotować plan wsparcia.

19. Zasady ustalania planu wsparcia Małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia:

- 1) Wychowawca lub koordynator do spraw ochrony dziecka w Szkole lub inna wyznaczona osoba opracowuje plan pomocy Uczniowi (działania należy dostosować do możliwości i kompetencji Szkoły), współpracując ze specjalistami zatrudnionymi w Szkole oraz, jeśli zachodzi taka potrzeba, specjalistami zatrudnionymi w instytucjach zewnętrznych.
- 2) W sytuacji, gdy Uczeń wymaga wsparcia instytucji zewnętrznych, należy przekazać Opiekunom wskazówki o rodzajach wymaganego wsparcia i możliwościach poszukiwania pomocy.

20. Dokumenty związane z incydentami i zdarzeniami zagrażającymi dobru Ucznia przechowywane są w gabinecie pedagoga szkolnego w sposób uniemożliwiający dostęp osobom nieuprawnionym.

IV. W Szkole wzmocniane jest poczucie bezpieczeństwa Uczniów w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.

1. Uczniowie są zobowiązani do zachowań odpowiadających modelowi absolwenta Szkoły, który charakteryzowany jest jako osoba:

- a) wyposażona w wiedzę i umiejętności niezbędne na wyższym etapie kształcenia i przydatne w dalszym życiu,
- b) ambitna i ciekawa świata,
- c) gotowa do twórczej i naukowej aktywności,
- d) prezentująca własne stanowisko z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych,
- e) posiadająca umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
- f) odpowiedzialna, opiekuńcza i koleżeńska,
- g) komunikatywna i tolerancyjna,
- h) znająca i stosująca uniwersalny system wartości,
- i) posiadająca poczucie własnej wartości,
- j) dbająca o własne zdrowie i rozwój fizyczny,
- k) posiadająca poczucie tożsamości i dumy narodowej oraz świadomości obywatelskiej,
- l) doceniająca wartości rodziny w życiu społecznym.

2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie Szkoły oraz Wewnątrzszkolnym systemie oceniania zachowania.

3. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między Uczniami:

- 1) Wszelkie interakcje Uczeń-Uczeń powinny być oparte na wzajemnym szacunku, życzliwości z zachowaniem zasady wyrażania emocji w sposób niekrzywdzący innych i neutralności w komentarzach i opiniach.
- 2) Zachowanie i postępowanie Uczniów wobec innych osób nie może naruszać ich poczucia godności czy wartości osobistej; Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
- 3) Kontakty między Uczniami powinny nosić cechy zachowania przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
- 4) Uczniowie zobowiązani są budować wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez

- użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą; akceptować i szanować siebie nawzajem.
- 5) Bez względu na powód agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród Uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona; Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych Uczniów.
 - 6) Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania Pracowników o zaistniałych zagrożeniach.
 - 7) Uczniowie zobowiązani są do szanowania prawa innych do prywatności oraz mienia.
 - 8) Jeśli Uczeń jest świadkiem stosowania przez innego Ucznia/Uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np.: pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.
 - 9) Niewłaściwym zachowaniem są:
 - a) wszelkie formy przemocy czy agresji,
 - b) wszelkie formy cyberprzemocy, w tym utrwalanie i upowszechnianie wizerunku innych Uczniów (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) bez ich zgody, szczególnie w sytuacjach mogących ich zawstydić czy obrazić,
 - c) naruszanie nietykalności cielesnej,
 - d) stwarzanie niebezpiecznych sytuacji,
 - e) zachowania poniżające,
 - f) wszelkie formy dyskryminacji.
4. W Szkole obowiązują zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet:
- 1) Szkoła zapewnia Uczniom dostęp do Internetu na komputerach zlokalizowanych w dwóch pracowniach komputerowych.
 - 2) Uczniowie korzystają z urządzeń elektronicznych stanowiących własność Szkoły pod opieką i nadzorem oraz za zgodą nauczycieli, a także ściśle stosują się do obowiązujących w tym względzie regulaminów.
 - 3) Zasady korzystania z prywatnych urządzeń elektronicznych, w tym telefonów komórkowych, zawarte są w Statucie Szkoły (§ 15) – o czym Uczniowie i Opiekunowie są informowani przez wychowawcę oddziału na początku roku szkolnego.
5. W Szkole obowiązują procedury ochrony Małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie:
- 1) Na posiadanych urządzeniach Szkoła wdraża i aktualizuje systemy i oprogramowanie filtrujące Internet i blokujące możliwość wejścia na niepożądaną stronę, zabezpieczając Uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju oraz złośliwym oprogramowaniem, wyznaczając osoby za to odpowiedzialne.
 - 2) W ramach zajęć z wychowawcą oraz zajęć edukacji informatycznej, informatyki przeprowadza się z Uczniami zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu (przynajmniej raz w roku szkolnym).
 - 3) W Szkole prowadzone są działania, w tym: zajęcia tematyczne, warsztaty i szkolenia w zakresie profilaktyki oraz umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu oraz przygotowujące Uczniów do właściwego i świadomego odbioru i wykorzystania mediów.
 - 4) W Szkole (wg potrzeb we współpracy z instytucjami zewnętrznymi) podejmowane są działania wychowawczo-profilaktyczne uwzględniające pojawiające się problemy związane m.in. z funkcjonowaniem Uczniów w sieci Internet, cyberprzemocą.

V. Szkoła dokonuje przeglądu i aktualizacji Standardów.

1. W celu zapewnienia ich skuteczności oraz zgodności z przepisami prawa Standardy podlegają przeglądowi i aktualizacji:
 - a) na bieżąco – zgodnie z potrzebami Szkoły, np. z uwagi na pojawiające się problemy, sytuacje, które nie zostały wcześniej ujęte w procedurach
 - b) okresowo –co 2 lata.
2. W celu dokonania przeglądu lub aktualizacji Standardów Dyrektor może powołać zespół złożony z Pracowników.
3. Zmodyfikowane Standardy zostają podane do wiadomości Pracownikom, Opiekunom, Uczniom w sposób określony w punkcie I.

Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 33 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach wprowadzone zostają Zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr 9/2024 w dniu 1 sierpnia 2024 r.