

Szkoła Podstawowa nr 33 imienia Ignacego Jana Paderewskiego w Kielcach

Sprawozdanie z realizacji zadań w ramach konkursu z okazji Dni Ziemi 2022

I. Zorganizowanie akcji dotyczącej ochrony powietrza.

1. Uczniowie klas: I c, II b i III b wzięli udział w barwnym przemarszu ulicami osiedla z transparentami promującymi ochronę powietrza i wody, zachęcającymi do ekologicznego stylu życia. Dzieci samodzielnie wykonały kolorowe plakaty, kwiaty, emblematy (słoneczka, krople wody, pompony z bibuły). Pomimo mżawki było głośno i wesoło – uczniowie skandowali hasła proekologiczne, śpiewali piosenki i rozdawali mieszkańcom osiedla ulotki *Dzień Ziemi* wykonane przez szkolną zerówkę. Happening odbył się 21 kwietnia 2022 roku.





2. Najmłodszy wychowankowie z klas: I c, II b, III b, III d oraz grupy przedszkolnej aktywnie włączyli się w ogólnopolską akcję *Sprzątamy Dla Polski*, przypadającą na 22 kwietnia 2022 roku. Zaopatrzeni w worki na śmieci oraz rękawiczki ochronne wyruszyli w plener. Zebrali odpady znajdujące się w najbliższej okolicy szkoły, posegregowali je, a następnie wyrzucili do odpowiednich pojemników.



3. Uczniowie klasy I d i II e porządkowali tereny zielone wokół szkoły. Uczestnicy akcji poznali zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas sprzątanía oraz doskonale się do niej przygotowali – każdy miał rękawiczki gumowe i worek foliowy.



4. Przygotowując się do konkursu z okazji *Dni Ziemi*, uczniowie zadbali o jakość powietrza również na terenie budynku szkolnego. Klasa I c hodowała i rozsadzała wężownice, paprocie i miętę, które przyozdobiły szkolne korytarze. Oddział przedszkolny pielęgnował samodzielnie zasadzone cebulki narcyzów, krokusów oraz hiacyntów. Uczniowie klasy II b bacznie obserwowali wzrost rzeżuchy, szczypioru i fasoli, które docelowo trafią do prywatnych ogródków działkowych. Dzieci z klasy III b aktywnie pracowały w kąci przyrodniczym, wysiewając warzywa i wybrane rośliny oraz prowadziły dzienniki obserwacji zmian zachodzących podczas wzrostu sadzonek. Wszystkie działania związane z hodowlą i pielęgnacją zostały poprzedzone pogadankami. Uczniowie zdobyli wiedzę na temat zdolności roślin do oczyszczania powietrza, podnoszenia jego wilgotności i zwiększania ilości zawartego w nim tlenu.







PRZYGOTOWANIE HODOWLI FASOLI





II. Zorganizowanie zajęć informacyjno-edukacyjnych związanych z gospodarką odpadami.

1. Uczniowie klasy V b oraz koła geograficznego uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych w firmie ENERIS Surowce S.A. przy ulicy Zagnańskiej. Zastępca dyrektora, pan Mateusz Chrabąszcz zapoznał dzieci z zakresem prac prowadzonych w firmie. Podkreślił, iż segregacja odpadów jest bardzo ważnym działaniem każdego mieszkańca. Wyjaśnił, że polega ona na dzieleniu odpadów na frakcje w zależności od tworzywa, z którego powstały i ułatwia ich przetwarzanie (recykling, czyli ze starego coś nowego) oraz pozwala odzyskiwać surowce wtórne. Dzieci dowiedziały się, że aż 46% odpadów trafia na wysypisko śmieci (w Szwecji tylko 1%). Zachęcał do właściwej segregacji, podając jednocześnie korzyści płynące z tego działania. Po zwiedzeniu sortowni młodzi ekolodzy udali się do sali konferencyjnej, gdzie pracownice firmy Eneris zaprezentowały film pt. *Utylizacja i segregacja odpadów*. Zdobyte informacje wykorzystali, wykonując ćwiczenie polegające na wrzuceniu wylosowanego odpadu do odpowiednio oznaczonego pojemnika.





W drodze powrotnej uczniowie udali się do **Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych**. Jest to miejsce, w którym mieszkańcy miasta bezpłatnie mogą zostawić selektywnie zebrane odpady komunalne: odpady wielkogabarytowe, odpady zielone (np. gałęzie, liście, skoszoną trawę), chemikalia, papier, metale, tworzywa sztuczne, szkło, opakowania wielomateriałowe, zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny, odpady remontowe, zużyte baterie i akumulatory, przeterminowane leki, zużyte opony, gruz, odpady budowlane i rozbiórkowe. Dzieci poznały korzyści płynące z segregacji odpadów, czas rozkładu wyrzuconej butelki plastikowej, szklanej czy gumy do żucia.



Recykling
cykl „życia” odpadów

szklana butelka	1 000 000 lat
plastik	100 - 1000 lat
puszka aluminiowa	200 - 400 lat
woreczek foliowy	250 - 300 lat
gumowa opona	50 - 80 lat
kawałek drewna	10 - 15 lat
ogryzek	5 tygodni
bilet autobusowy	2 - 4 tygodnie

aby świat był lepszy...

Segreguj odpady,
ZMNIEMYSZYMY

- zanieczyszczenie powietrza o 95%
- zanieczyszczenie wody o 97%
- zużycie energii o 96%
- zużycie boksytu o 4 tony
- koszt produkcji o 60%

dbaj o środowisko

2. Uczniowie klas IV – VIII na zajęciach informatyki opracowali **ulotki poświęcone segregacji odpadów i korzyści płynących z tego działania**. Informatory dotyczące zasad selektywnej zbiórki odpadów w Kielcach wręczali mieszkańcom osiedla, którzy mieli okazję poznać kolory pojemników na odpady obowiązujące w naszym mieście i ich przeznaczenie.

Po co segregować śmieci?

ZDROWIE



Spalanie śmieci w domowych piecach grozi chorobami układu oddechowego, a nawet nowotworami, jest szczególnie groźne dla dzieci i alergików.

CZYSZTE ŚRODOWISKO



Do tej pory aż **20%** wszystkich odpadów czyli około **2,5 mln ton** śmieci trafiło na nielegalne wysypiska

OD ŚMIECI DO SUROWCÓW

35x



35 plastikowych butelek typu PET wystarczy do wyprodukowania bluzy z polaru.



 KAŻDEGO ROKU KAŻDY Z NAS WYTWARZA PONAD **320 KG** ŚMIECI!

 ZALEDWIE **11%** NASZYCH ŚMIECI TRAFIAŁO DOTYCHCZAS DO RECYKLINGU.

320 kg





3. Uczennice klasy VIII c – Amelia Marwicka i Weronika Świetlicka przeprowadziły dla uczniów klasy II e zajęcia edukacyjne na temat odpadów *Wiedzą wszystkie dzieci, jak segregować śmieci*. Najmłodszy wychowankowie szkoły poznali zasady segregacji odpadów oraz sposoby ich unieszkodliwiania. Na podstawie opowiadania *Historia pewnego miasteczka* dyskutowali na temat problemu, jaki pojawił się w miasteczku. Podkreślili, że dbałość o czyste środowisko to obowiązek każdego mieszkańca naszej planety. Uczniowie wzięli udział w zabawie, która polegała na wrzucaniu odpadów do odpowiednich pojemników. Wykonali również prace z wykorzystaniem surowców wtórnych.





4. Uczniowie klasy V e, VIII d i VIII f odpowiadali na pytania zawarte w ankiecie *Czy dbam o środowisko?* Jej celem było sprawdzenie stopnia świadomości ekologicznej w zakresie segregacji odpadów.

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, iż 92% uczniów segreguje odpady w swoim domu i wrzuca je do odpowiednio oznaczonych pojemników. 74% ankietowanych wie, jaka jest droga odpadów po ich wrzuceniu do śmietnika. Zadowolające jest, iż tylko 26% uczniów zwraca uwagę na opakowania. Często kupują produkty bez opakowań, jeśli takie są w sprzedaży. Mają świadomość tego, iż jest to sposób na zmniejszenie liczby odpadów i niższą cenę towaru. 46% ankietowanych przekonuje członków rodziny o potrzebie segregowania odpadów. Byłoby dobrze, gdyby większość z nich miała odwagę przypominać o tym obowiązku innym osobom.

Ankieta dla uczniów *Czy dbam o środowisko?*

Pytania	Odpowiedzi	
	tak	nie
Czy segregujesz odpady w swoim domu?		
Czy wrzucasz odpady do odpowiednio oznaczonych pojemników na szkło, metale, makulaturę, żywność, tworzywa sztuczne?		
Czy przekonujesz członków rodziny o potrzebie segregowania odpadów?		
Czy wybierając towary w sklepie zwracasz uwagę na opakowania?		
Czy wiesz, co dzieje się z odpadami po wrzuceniu ich do śmietnika?		

III. Zorganizowanie pozytywnych ekologicznych działań związanych z oszczędzaniem energii.

1. Dzieci z oddziału przedszkolnego wykonały gazetkę tematyczną przedstawiającą całoroczny kalendarz ze wskazaniem proekologicznych postaw i zachowań na każdy miesiąc. Ponadto opracowały ulotki oraz plakaty informacyjne, wykorzystane następnie podczas przemarszu ulicami pobliskiego osiedla. Uczniowie klas: I c, II b i III b wykonali kolorowe transparenty i papierowe gadżety, które uatrakcyjniły wydarzenie.





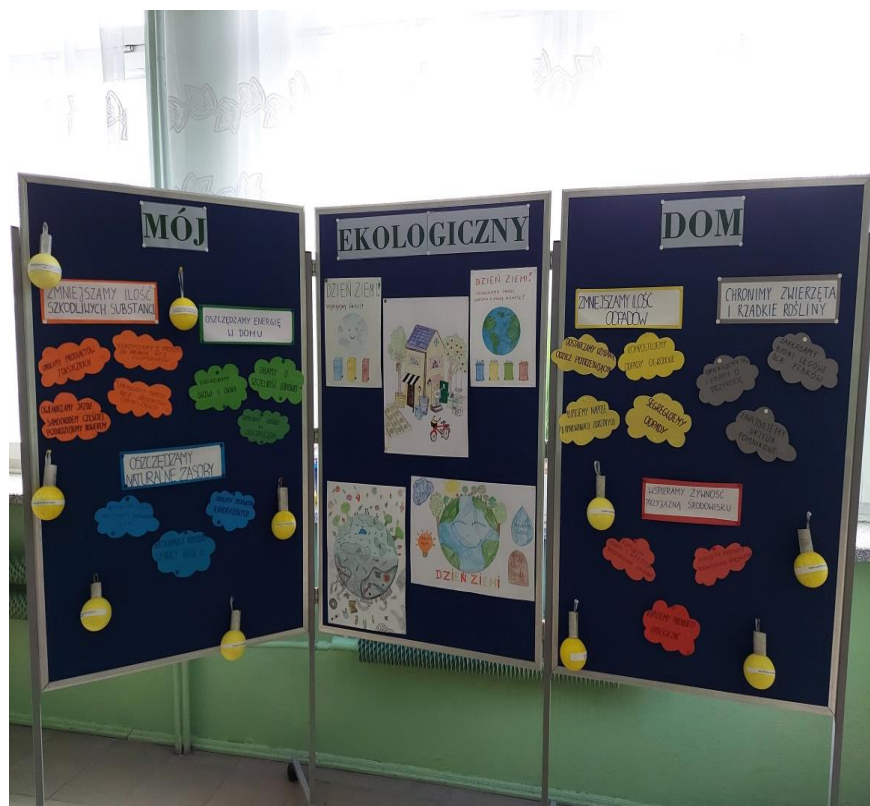
2. Uczniowie klasy II b obejrzeli film edukacyjny pt. *Dzień Ziemi*, wyjaśniający, kiedy i dlaczego obchodzimy Światowy Dzień Ziemi. Poznali sposoby troski o najbliższe środowisko naturalne. Dowiedzieli się, jak w prosty sposób oszczędzać wodę, energię oraz dbać o czyste powietrze. Film wyjaśnił uczniom, czym są odpady i na czym polega gospodarka odpadami, ich segregacja oraz recykling.



3. Uczniowie klasy III b przygotowali wystawę prac plastycznych. Głównym jej założeniem było zainteresowanie rówieśników tematyką związaną z efektywnością energetyczną, racjonalnym wykorzystaniem energii w domach oraz oszczędzaniem jej w życiu codziennym. Ponadto priorytetem było podniesienie poziomu wiedzy dzieci w zakresie ochrony przyrody i wpływu człowieka na stan środowiska naturalnego, postaw proekologicznych oraz zwiększenie aktywności twórczej i kreatywności uczniów.

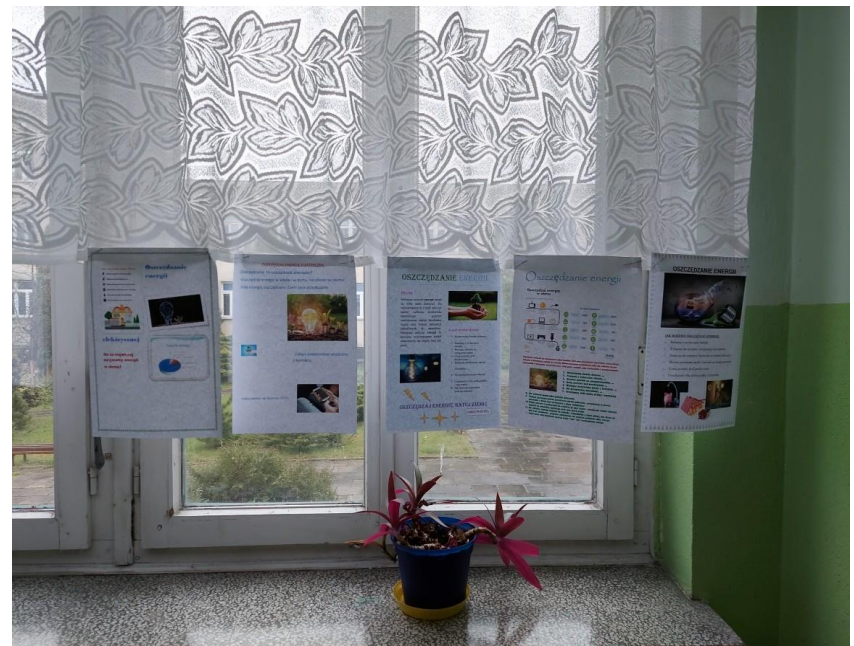


4. Uczniowie klasy VI b i VIII f wykonali wystawy na korytarzu szkolnym z okazji Dnia Ziemi na temat: *Mój ekologiczny dom* oraz *Czy jest mi bliska ochrona środowiska?*



5. Uczniowie klas IV – VIII na zajęciach informatyki wykonali **ulotki zachęcające do oszczędzania energii w domu**, wyszukiwali **hasła dotyczące ochrony środowiska**. Prace wyeksponowali na korytarzu szkolnym.





6. W ramach obchodów Dnia Ziemi 2022 dla miłośników Minecraft został zorganizowany konkurs **MÓJ EKODOM**. Jego celem było wykonanie w **programie Minecraft projektu ekologicznego domu**. Uczniowie wykazali się niezwykłą pomysłowością i kreatywnością. I miejsce zajęli Zuzanna Pięta i Filip Jarosz z klasy V b, II miejsce – Wiktor Kaleta z klasy IV e i Bartosz Januchta z klasy IV e, III miejsce zajęli: Agnieszka Grzyb i Maja Szewczyk z klasy VII e, Tomasz Kuczvara z klasy VIII e i Adam Bojar z klasy V a.





Zuzanna Pięta i Jarosz Filip - kl. 5b

Zuzanna Pięta
Filip Jarosz



Zuzanna Pięta
Filip Jarosz

IV. Zorganizowanie zajęć/warsztatów dotyczących rozpoznania gatunków drzew z uwzględnieniem drzew w rejonie szkoły.

1. 21 kwietnia 2022 roku oddział przedszkolny oraz klasy: I c, II b, III b i III d uczestniczyły w prelekcji przeprowadzonej przez leśnika, pana Tomasza Drózdza, pracownika Nadleśnictwa Kielce. Celem zajęć było zapoznanie dzieci z gatunkami drzew, ze szczególnym uwzględnieniem rosnących w pobliżu szkoły. Z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej pan leśniczy wyjaśnił, jakie znaczenie ma las, jak należy się w nim zachowywać, jakie są gatunki drzew i w jaki sposób je rozpoznawać. Spotkanie upłynęło w miłej atmosferze, a jego uczestnicy poszerzyli swoją wiedzę przyrodniczą o nowe wiadomości i ciekawostki. Na zakończenie każdy uczeń otrzymał broszurę z kluczem ułatwiającym rozpoznanie poszczególnych gatunków drzew.

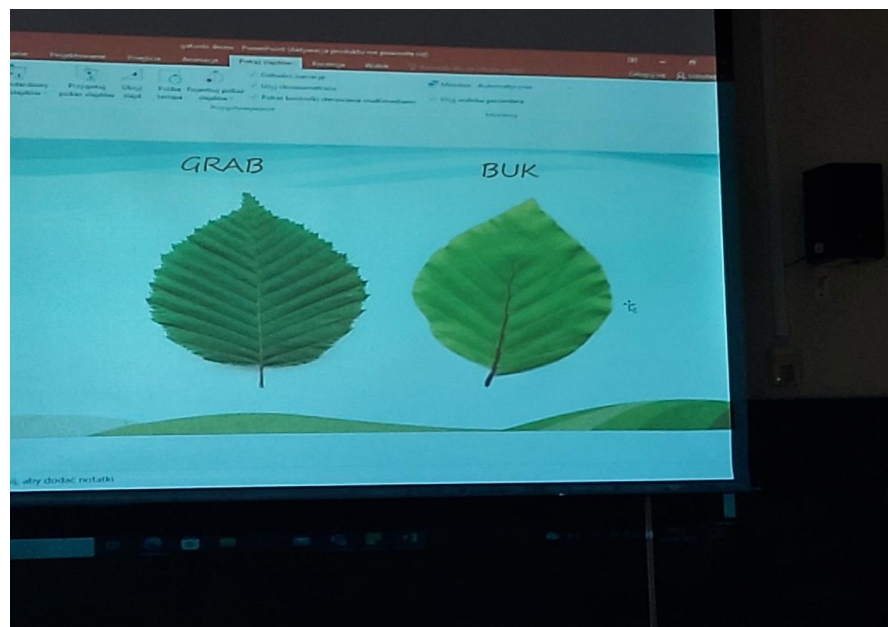


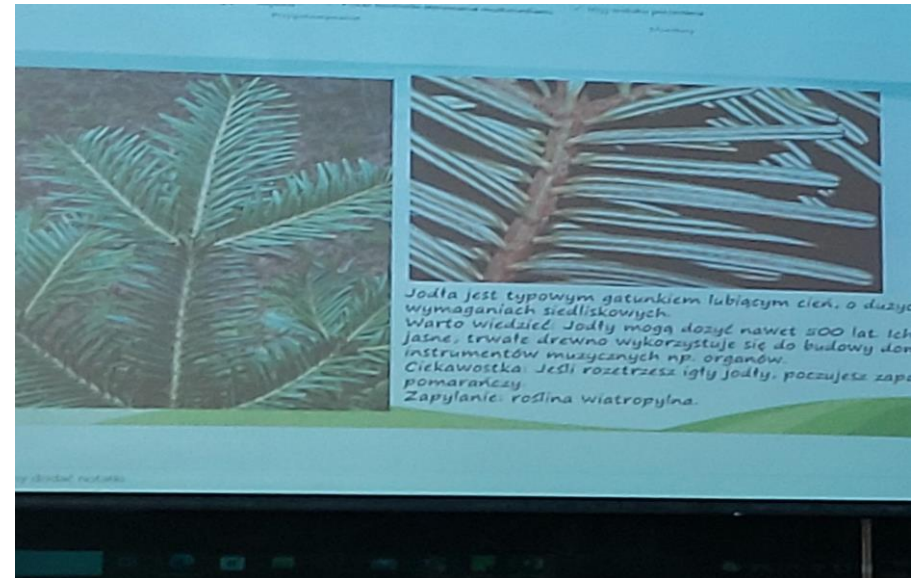
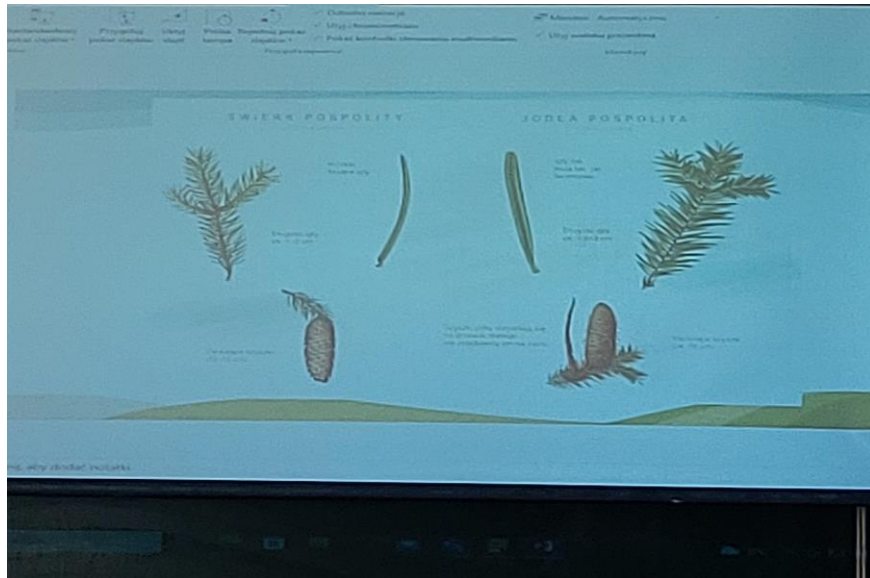
2. 22 kwietnia 2022 roku w klasie I c odbyły się zajęcia na temat pozytywnych ekologicznych działań związanych z koniecznością oszczędzania energii oraz dbałością o czystość powietrza i wody. Uczniowie zgłębiali również wiedzę na temat roli roślin w życiu człowieka. Wykonali mapę mentalną do hasła **Ekologia** i techniką kolażu plakat **Nasze miejsce na Ziemi**. Uczestniczyli w zajęciach terenowych, podczas których uczyli się rozpoznawać gatunki drzew rosnących w rejonie szkoły, mierzyli i porównywali obwody drzew, badali strukturę kory, oglądali pod lupą kwiaty kwitnących drzew i krzewów.





3. Uczniowie klasy V b i V e uczestniczyli w spotkaniu na temat: *Pospolite gatunki drzew iglastych i liściastych*, prowadzonym przez panią Paulinę Pytlas z Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych. Zajęcia były okazją do poznania gatunków drzew liściastych (np. klon, brzoza, dąb, topola, buk, grab) i iglastych (np. sosna, jodła, świerk modrzew, cis) rosnących w najbliższej okolicy oraz sposobów ich rozpoznawania (m.in. na podstawie kształtu blaszki liściowej, kory drzewa i jego pokroju, kształtu i wielkości szyszek, wielkości i liczby igieł). Pani Pytlas ciekawie opowiadała o wymaganiach drzew iglastych, ich systemach korzeniowych i odporności na działanie czynników zewnętrznych.





Dla klasy V e niezwykle przydatne okazały się zajęcia polegające na rozpoznawaniu gatunków drzew iglastych, rosnących wokół szkoły.





4. 21 kwietnia 2022 roku uczniowie szkolnego koła Z GEOGRAFIĄ NA TY uczestniczyli w zajęciach terenowych w okolicy szkoły, podczas których doskonalili umiejętność rozpoznawania i oznaczania roślin. Mimo deszczowej pogody udało się wykonać zadanie. Za pomocą różnych zmysłów: smaku, węchu i wzroku rozpoznali sosnę zwyczajną, cis, świerk srebrny oraz wierzbę. Na korze drzew zaobserwowali porosty – tarczownicę, pustułkę pęcherzykową, złotorost ścienny.



5. Uczennice klasy VIII f – Magdalena Broniś, Nikola Mańka, Aleksandra Pawłowska, Anna Świąder przygotowały dla grupy przedszkolnej zajęcia na temat: **Drzewa wokół nas**. Dzieci wykonywały zadania o charakterze układanek, zagadek, prac plastycznych. Wyraz **drzewo** był inspiracją do stworzenia mapy skojarzeń. Najmłodszy wychowankowie poznali elementy budowy drzewa, jego rolę w przyrodzie i gospodarce człowieka. Nauczyli się rozpoznawać drzewa liściaste na podstawie kształtu blaszki liściowej. Uczennice uświadomiły przedszkolakom, jak ważne jest przestrzeganie zasad właściwego zachowania w lesie, dlaczego nie wolno niszczyć roślin. **Lekcja zielonego myślenia** była okazją do nauki dobrej współpracy w grupie.





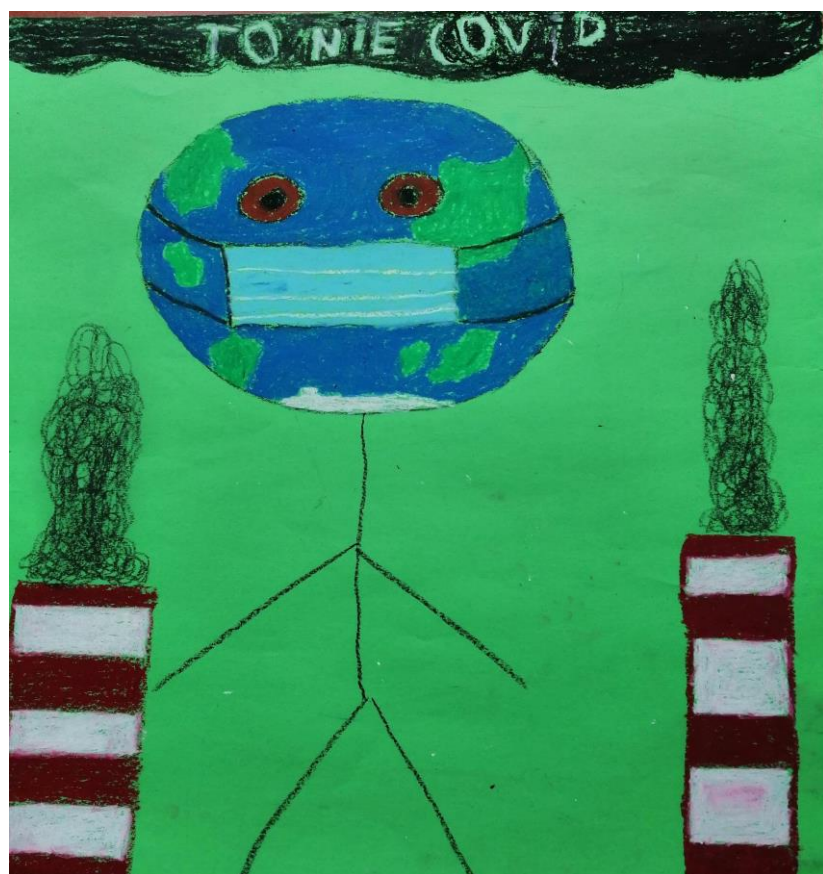
V. Zorganizowanie konkursu plastycznego ukazującego przyczyny i skutki zmian klimatycznych na naszej planecie.

1. W ramach obchodów Dnia Ziemi 2022 został zorganizowany konkurs dla uczniów klas VII na temat przyczyn i skutków zmian klimatu ***Dbajmy o naszą Ziemię!*** Celem było uświadomienie młodzieży wpływu klimatu na życie człowieka i przyrody oraz wpływu człowieka na klimat. I miejsce zajęły: Maja Bieniek i Maria Grzela z klasy VII f, II miejsce Oliwia Sobaś z klasy VII d, III miejsce – Anastazja Wójtowicz z klasy VII g.





Wyróżnienia otrzymali uczniowie: Filip Szwarc z klasy VII a, Klaudia Kondas i Maja Jaskulska z klasy VII b, Bruno Pocheć, Jakub Pustuł i Aleksander Miśkiewicz z klasy VII f oraz Zuzanna Kołda z klasy VII d.





Nauczyciele, pod których opieką uczniowie zrealizowali zadania w ramach konkursu z okazji Dni Ziemi:

1. Magdalena Pałysiewicz - oddział przedszkolny
2. Jolanta Wysocka - klasa I c
3. Mirosława Skuza - klasa II b
4. Jolanta Kosakiewicz - klasa III b
5. Justyna Piasecka - klasa III d
6. Małgorzata Dziedzic – koordynator działań w klasach IV-VIII
7. Nauczyciele przyrody, biologii, geografii, informatyki, plastyki – klasy IV-VIII

Koordynator konkursu:
Magdalena Pałysiewicz