

Miejsce i warunki do nauki w domu

Uczeń powinien mieć stworzone odpowiednie warunki do nauki, aby mógł skoncentrować się na zadaniu. Dobrą praktyką będzie:

- ustalenie z dzieckiem określonego porządku pracy,
- zapewnienie mu osobnego pomieszczenia do nauki, gdzie może być samo,
- wyłączenie na czas pracy muzyki, telewizora,
- samodzielność dziecka w jego pracy,
- pomoc dziecku w taki sposób, żeby wzrastało jego poczucie odpowiedzialności i samodzielności.

Miejsce, w którym będzie pracowało dziecko jest istotnym warunkiem efektywnej nauki. Najlepiej, by spełniało określone warunki:

- powinno być jasne,
- biurko i krzesło powinny być dopasowane do wzrostu dziecka,
- powinno być właściwie oświetlone, światło powinno padać z lewej strony biurka,
- powinno być uporządkowane (bez zbędnych przedmiotów),
- pod ręką powinny znaleźć się niezbędne przybory szkolne, książki i zeszyty,
- pojedyncze kartki powinny być wkładane do teczki lub segregatora,
- po zakończeniu pracy biurko powinno być posprzątane.

Motywacja i wsparcie dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą

Zanim dziecko zacznie odrabiać lekcje, powinniśmy omówić z nim:

- co ma do zrobienia,
- ocenić, czy samo da sobie radę,
- ocenić, czy będzie miało problemy ze zrozumieniem.

Ważne jest, żeby ten wysiłek podjęło samo. Dodajmy mu odwagi i przypomnijmy o ustaleniach. Aby pomóc dziecku w nauce, należy przestrzegać następujących zasad:

- interesuj się postępami dziecka,
- wspieraj, ale nie wyręczaj,
- mądrze motywuj,
- doceniaj osiągnięcia dziecka,
- nie pozwól dziecku, by źle mówiło o sobie,
- buduj w dziecku poczucie własnej wartości,
- po wykonaniu każdego zadania – pochwal dziecko,
- stwórz w domu odpowiednią atmosferę poszanowania nauki i wykształcenia,
- zadbaj o to, by dziecko pamiętało o przerwach w nauce.

Pedagog szkolny
Joanna Wydra