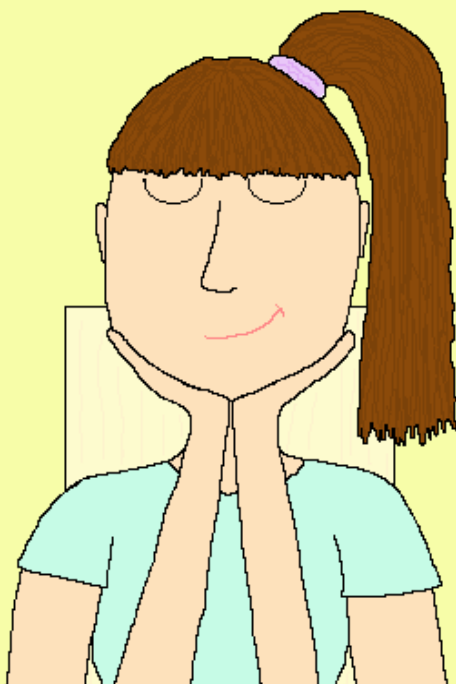


O bserwator

Gazetka uczniów SP 33 w Kielcach



W numerze:

- Z życia szkoły, s. 2
- Nasze sukcesy, s. 3
- Wywiad, s. 4
- I co dalej szóstoklasisto?, s. 4
- Przepisy na lato, s. 5
- Bezpieczne wakacje, s. 5
- Dzieci baśnie piszą, s. 6-7
- Wybory Książek, s. 7
- Humor i rozrywka, s. 8

Projekt okładki: Natalia Dudzic z klasy VI d.

Z życia szkoły



Ten rok szkolny już powoli dobiega końca. Poniżej przedstawiamy krótkie podsumowanie drugiego półrocza.



Podczas obchodów Międzynarodowego Dnia Ziemi uczniowie należący do Zielonego Patrolu przygotowali dla kolegów quiz *Z ekologią za pan brat*. Poprawne odpowiedzi nagradzali słodkimi upominkami.



W ramach budżetu obywatelskiego nasza szkoła złożyła projekt wybudowania 3 boisk, bieżni okrężnej, skoczni w dal, oraz 12 stanowisk siłowni. Głosowanie trwało od 8 do 21 czerwca.



14 maja podczas zorganizowanej w SP 33 przez I Komisariat Policji w Kielcach debaty społecznej, poruszono wiele tematów dotyczących cyberprzemocy i bezpieczeństwa w internecie.



Jak co roku, uczniowie klas IV-VI zwiedzili Archeopark na terenie starożytnego Muzeum Przyrody i Techniki. Brali udział w warsztatach tkackich, garncarskich, rymarskich na terenie osady z epoki żelaza. Obejrzelili rekonstrukcję wytopu żelaza w piecu dymarskim.



Jak zwykle, z okazji Dnia Dziecka został zorganizowany turniej klas. Pogoda dopisała, więc rozgrywki sportowe odbyły się na boisku szkolnym.



Zielony Patrol z SP 33 zdobył wyróżnienie i nagrodę pieniężną w wysokości 2000 złotych.



Pokazy doświadczeń cieszyły się w SP 33 wielkim zainteresowaniem. Uczniowie m.in. dociekali, dlaczego jeden balonik pęka pod wpływem wysokiej temperatury, a inny nie i to niezależnie od ilości podjętych prób (w pierwszym balonie nie było wody, a w drugim była).



Podczas Wieczoru Talentów wielu uczniów zaprezentowało swoje zdolności taneczne, wokalne, akrobatyczne i plastyczne.

Nasi góral

W tym roku uczniowie z naszej szkoły odnieśli wiele sukcesów sportowych. Poniżej prezentujemy zwycięskie drużyny. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



I miejsce w Mistrzostwach Kielc Szkół Podstawowych w Trójboju Lekkoatletycznym dziewcząt wywalczyła drużyna w składzie: Amelia Szypnicka z kl. IV a, Agnieszka Śliwa z kl. IV c, Beata Matok z kl. IV c, Julia Bednarczyk z kl. V a, Alicja Obara z kl. IV e, Anna Lesiakowska z kl. IV e. Opiekunem zespołu była pani Anna Zdziech.



Najcenniejsze trofeum zdobyły w tym roku Daria Kozioł z kl. VI e, Dominika Bąk z kl. VI c, Katarzyna Skiba z kl. VI e, Aleksandra Pańtak z kl. VI d, Mariola Kocielińska z kl. VI e, Anna Mazur z V d za zajęcie **IV miejsca w XL Finale Ogólnopolskim Czwórboju Lekkoatletycznego dziewcząt szkół podstawowych**, który odbył się w Olecku.



III miejsce w Mistrzostwach Kielc Szkół Podstawowych w Trójboju Lekkoatletycznym chłopców uzyskali: Mateusz Brzozowski z kl. IV a, Mateusz Grdeń z kl. IV c, Mateusz Kaleciński z kl. IV e, Kamil Orszulak z kl. IV a, Wiktor Osman z kl. IV d, Bartłomiej Ziętał z kl. IV c, Filip Sokołowski z kl. IV d. Opiekunem zespołu był pan Stanisław Patega.



I miejsce w Mistrzostwach Kielc Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym dziewcząt zajęły: Daria Kozioł z kl. VI e, Dominika Bąk z kl. VI c, Katarzyna Skiba z kl. VI e, Aleksandra Pańtak z kl. VI d, Mariola Kocielińska z kl. VI e, Anna Mazur z kl. V d, Agata Matok z kl. VI e. Opiekunem zespołu była pani Maria Szymańska.



III miejsce w Mistrzostwach Kielc Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym chłopców. Nasza drużyna wystąpiła w składzie: Filip Kaczmarek z VI b, Piotr Niestuj z VI b, Wojciech Sutowicz z VI b, Jakub Brejda z VI e, Jakub Kowalczyk z VI b, oraz Bartłomiej Saletra z VI e. Opiekunem zespołu był pan Stanisław Patega.



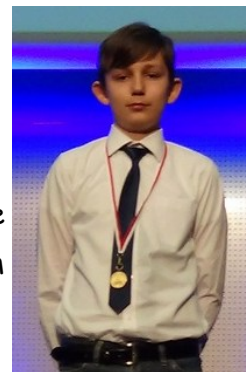
I miejsce w Świętokrzyskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Czwórboju Lekkoatletycznym dziewcząt wywalczyły: Dominika Bąk z VI c, Katarzyna Skiba z VI e, Aleksandra Pańtak z VI d, Mariola Kocielińska z VI e, Anna Mazur z V d, Zuzanna Świeboda z V f. Opiekunkami zespołu były pani Maria Szymańska i pani Anna Zdziech.



II miejsce w Zawodach Lekkoatletycznych Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej startując w sztafecie szwedzkiej uzyskały: Aleksandra Pańtak z kl. VI d (100 m), Mariola Kocielińska z kl. VI e (200 m), Anna Mazur z kl. V d (300 m), Aleksandra Wach z kl. VI c (400 m) Opiekunkami zespołu były: pani Maria Szymańska i pani Anna Zdziech.



II miejsce w Zawodach Lekkoatletycznych Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej startując w sztafecie 4 x 100 m, zdobyły: Daria Kozioł z kl. VI e, Dominika Bąk z kl. VI c, Zuzanna Parusińska z kl. VI d oraz Katarzyna Skiba z kl. VI e. Opiekunkami zespołu były: pani Maria Szymańska i pani Anna Zdziech.



Uczeń klasy VI d zajął 10. miejsce w XII Wojewódzkim Konkursie Matematyczno-Przyrodniczym. Zdobył również 2. miejsce w IV Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym *Asy z szóstej klasy*.

Ile czasu zajęło Ci przygotowanie się do konkursu?

Na nauce spędziłem bardzo dużo wolnego czasu. W ferie byłem cztery razy w szkole przez 3-4 godziny. Poza tym w domu prawie codziennie uczyłem się minimum 30 minut.

W jaki sposób się uczyłeś? Może masz jakiś swój własny przepis na sukces?

Uczyłem się, rozwiązując testy z danego tematu. Jeśli nie znałem odpowiedzi na pytanie, sprawdzałem w książce, internecie lub pytałem rodziców albo nauczycieli.

Kto pomagał Ci w nauce?

Pani Małgorzata Dziedzic, która uczy przyrody oraz pani Monika Gwiazda moja nauczycielka matematyki i wychowawczyni. W domu pomagali mi rodzice.

Do jakiego gimnazjum się wybierasz?

Idę do Zespołu Szkół Sióstr Nazaretanek im. św. Jadwigi Królowej w Kielcach.

Wiem więcej

I co dalej, szóstoklasisto?

Wszyscy szóstoklasiści na pewno wybrali już gimnazja, do których mają zamiar uczęszczać. Może byłoby warto trochę się o nich dowiedzieć?

Przedmioty gimnazjalne to: język polski, matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, WOS (wiedza o społeczeństwie), plastyka, muzyka, informatyka, wychowanie fizyczne, religia (etyka), technika, edukacja dla bezpieczeństwa. Dodatkowo trzeba uczęszczać na dwa języki obce, w tym na jeden, którego uczyło się w szkole podstawowej (np. język angielski). Drugi język zależy od szkoły. Najczęstsze to: język niemiecki, język francuski, język rosyjski, czasami też język hiszpański i włoski.

Zależnie od gimnazjum, do wyboru są różne zajęcia pozalekcyjne, m. in. koła sportowe (np. piłki nożnej, siatkówki, piłki ręcznej), koła polonistyczne, matematyczne, fizyczne, ekologiczne, informatyczne.

Jakich rad udzieliłbyś kolegom, którzy w przyszłym roku będą uczestniczyli w matematyczno-przyrodniczym konkursie przedmiotowym?

Na pewno trzeba się dużo uczyć, być wytrwałym, uważać na lekcjach oraz zajęciach dodatkowych. Mnie dopisało szczęście, szczególnie na drugim etapie konkursu, gdzie zająłem 92 miejsce z 93 osób, które przeszły do finału.

Kim chciałbyś zostać w przyszłości?

Jeszcze nie wiem. Ciekawi mnie jednak zawód lekarza.

Jak lubisz spędzać wolny czas?

W wolnym czasie gram w piłkę nożną, gram na konsoli, czytam czasopisma, np. *Świat Wiedzy* i *Bravo Sport* i korzystam z portali społecznościowych.

Dziękujemy za rozmowę. Życzymy powodzenia w nowej szkole i sukcesów w konkursach.

Dziękuję.

Rozmawiały Zuzanna Janus i Natalia Nosek z kl. VI d

W trzeciej klasie gimnazjum można wziąć udział w konkursach przedmiotowych (o randze wojewódzkiej). Konkursy są dostosowane do zainteresowań uczniów. Są to min. Konkurs Języka Polskiego, Konkurs Historyczny, Konkurs Matematyczny, Konkurs Fizyczny itp. Tak jak w podstawówce, można zostać finalistą i laureatem. Ten drugi nie musi pisać egzaminu gimnazjalnego z danego przedmiotu, np. z matematyki.

Pod koniec nauki w gimnazjum każdego ucznia czeka egzamin gimnazjalny. Jest on przeprowadzany z następujących przedmiotów: języka polskiego, historii i WOS-u, matematyki oraz nauk ścisłych (fizyka, chemia, biologia, geografia), języka angielskiego (na poziomie podstawowym i rozszerzonym) oraz języka, którego uczyło się przez trzy lata w gimnazjum (np. niemiecki, francuski).

Opracowała Natalia Dudzic z klasy VI d

Przepisy na lato czyli wakacyjne smakołyki

Wakacje to czas wypoczynku i rekreacji. Często mamy ochotę na schłodzony napój lub szybką przekąskę. Poniżej przedstawiamy kilka łatwych przepisów. :)

Mleczne herbatniki

Przygotuj: 8 małych herbatników, 1/2 kubka mleka, garść owoców (np. jeżyn, malin, jagód, borówek) oraz miseczkę, durszlak, łyżkę, kubek.



Sposób przygotowania:

1. Umyj owoce i wsyp je na durszlak. Pozostaw je na nim, aby odciekł nadmiar wody.
 2. Pokrusz herbatniki. Wsyp je do miseczki, zalej mlekiem i odstaw na 3-4 minuty, aby herbatniki rozmiękły.
 3. Potem zamieszaj w miseczce łyżką, tak aby powstała papka. Posyp ją owocami.
- Herbatnikową papkę możesz też posypać orzeszkami, rodzynkami lub startą czekoladą.

Różowa pianka

Przygotuj: kubek serka homogenizowanego, kubek śmietany kremówki, 10 dużych truskawek, garść malin, płaską łyżkę do cukru pudru, kilka truskawek i malin do dekoracji oraz sitko, mikser (blender), łyżkę, 2 pucharki, 2 miseczki, widelec, drewnianą łyżkę.

Sposób przygotowania:

1. Umyj maliny i truskawki. Usuń z nich szypułki. Włóż owoce do miseczki i rozgnieć je widelcem.
2. Przełóż rozgniecione owoce na sitko i przetrzyj je do drugiej miseczki.
3. Do miski miksera wlej kremówkę i ubij ją na sztywną pianę. Dodaj cukier, serek, przetarte owoce i delikatnie wszystko wymieszaj drewnianą łyżką.
4. Przełóż malinowo-truskawkową piankę do pucharków i ozdób każdą porcję truskawkami i malinami. Jeśli chcesz zrobić piankę innego koloru, zastąp maliny i truskawki mandarynkami (pomarańczowa pianka), jagodami (fioletowa) lub kiwi (zielona).

Opracowała Natalia Nosek z klasy VI d

Poradnik

Bezpieczny wypoczynek

Niedługo wakacje, czas wypoczynku i zabawy. Pamiętajmy o bezpieczeństwie. Oto kilka najważniejszych zasad bezpiecznego wakacyjnego wypoczynku:

NAD WODĄ

- * Przestrzegaj znaków zakazu.
- * Nie wchodź do wody głodny lub po obfitym posiłku.
- * Nie wchodź do wody po długim opalaniu się.
- * Skacz do wody tylko wtedy, kiedy woda jest dostatecznie głęboka i znana, a dno czyste.
- * Kap się i pływaj tylko w miejscach strzeżonych.
- * Nie kap się i nie pływaj w miejscach zabronionych.



PODCZAS BURZY

- * Nie chroń się pod drzewem!
- * Nie pozostawaj na rozległej otwartej przestrzeni!
- * Schroń się w domu lub samochodzie.
- * Nie korzystaj z urządzeń elektrycznych, np. telefonu, komputera i telewizora.
- * W domu nie stój przy otwartym oknie, zawsze je zamykaj.
- * Kiedy jesteś na wycieczce, nie stój w grupie! Poproś kolegów, by się rozproszyli!
- * Nie wchodź do wody!

Opracowała Zuzanna Janus z klasy VI d

Dzieci baśnie piszą...

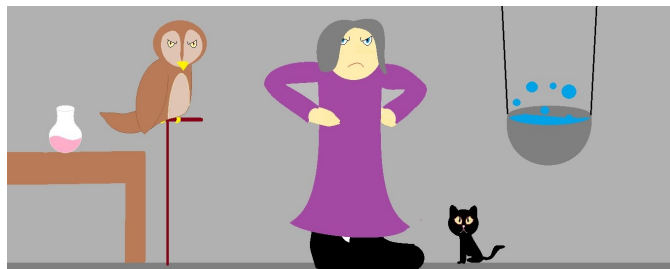
W tym wydaniu proponujemy Wam lekturę baśni Karoliny Zagdan, która zajęła 3. miejsce w kategorii klas V w XIII Międzyszkolnym Konkursie Literackim *Kręć się, kręć, wrzecziono, wij się, baśni, wij...* Gratulujemy sukcesu!

Jak mały kotek uratował świat

Dawno, dawno temu, pośrodku wielkiej puszczy, w małym domku na kurzej łapce mieszkała sobie pewna czarownica. Była bardzo brzydka i zła, jak większość czarownic żyjących w owych czasach. Jej jedynym celem stało się zniszczenie wszystkich dzieci na całym świecie, których szczerze nienawidziła. Każdego dnia szukała nowego sposobu, by spełnić swoje okrutne marzenie. Miała dwóch pomocników: sowę i małego czarnego kotka. Obydwa zwierzęta były zaczarowane. Sowa umiała pisać, a kot potrafił mówić. Nie było to może zbyt przydatne, ale czarownica, mimo że była zła, czasem miała potrzebę wyżalenia się komuś, porozmawiania. Wtedy z pomocą przychodziły zwierzęta. Ale kotek nie przebywał u niej z własnej woli. Gdy poznał czarownicę, myślał, że jest dobra. Lecz niestety, kiedy znalazł się w jej chatce, zrozumiał, jak bardzo się pomylił. Wiele razy próbował uciec, ale nigdy mu się to nie udało. Chatka była zabezpieczona zaklęciami. Kotek znał plany czarownicy, a że kochał wszystkie dzieci, pomyślał, że będąc obok wiedźmy, może zapobiec jej nieczym zamiarom. Nigdy już nie podejmował próby ucieczki. Poza tym musiał być bardzo uważny, bo inaczej na pewno zostałby zamieniony w ropuchę albo coś gorszego. Udawał, że jest po stronie czarownicy.

Któregoś dnia, słysząc jej knowania, futerko mu się zjeżyło ze strachu.

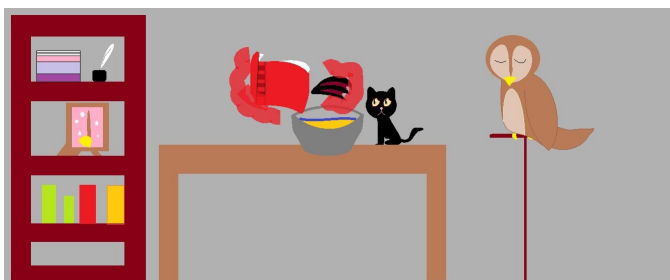
- Nareszcie! Udało się! Stworzyłam Wywar Przemiany! Wszystkie dzieci zmieniają się w kamienie! Dorośli zresztą też. Przetrwają tylko czarownice!!! Razem będziemy rządzić światem! Nad całą ziemią zawiśnie magiczna chmura... Ale zamiast deszczu będzie przykra niespodzianka! Kto choćby wdepnie w magiczną kałużę albo zmoczy się jedną „deszczową” kropelką, marny jego los! Już za dwa dni wywar się dogotuje, nabierze jeszcze większej mocy i będzie gotowy! - krzyczała czarownica.



Przerażony kotek pomyślał: „Mam tylko dwa dni. Dwa dni, żeby uratować świat.”

Następnego dnia, gdy czarownica poleciała na miotle do przyjaciółki, aby pochwalić się przed nią swoim sukcesem, kotek po cichu zakradł się do pomieszczenia, w którym bulgotał eliksir. Musiał być ostrożny, bo czarownica nie zabrała ze sobą sowy. Ptak spał, ale w każdej chwili mógł się obudzić i przytapać go na gorącym uczynku. Kotek zwinnie wdrapał się na regał z magicznymi księgami i ściągnął z półki jedną z nich - „Magiczne eliksiry. Krok po kroku”. Nasz bohater znał także sztukę czytania, więc szybko znalazł rozdział o Miksturze Dobroci. Uśmiechnął się pod wąsem i przystąpił do pracy. Wlewał do kociołka różne substancje, odmierzał i je mieszał. Skrzydło nietoperza, kolec jeżozwierza, sproszkowane ćmy ... - mrucał. Minęły całe godziny, gdy wreszcie po wytężonej pracy zmęczony powłókł się do swojego legowiska.

- A to się czarownica zdziwi, kiedy zobaczy, co zrobiłam! - pomyślał. - Już nigdy nie zagrozi dzieciom ani nikomu innemu! - szepnął z satysfakcją.



Dwa dni później na Wzgórzu Strachu równo o północy czarownica wzniosła tryumfalny okrzyk i podniosła do góry buteleczkę z substancją.

- Już za chwilę świat będzie należał do czarownic! - krzyknęła. - Czary mary, szura bura, niech tu przybędzie magiczna chmura! Ene mene, fiku miku, wtop się w chmurę flakoniku!

Właśnie wtedy pojawiła się ogromna czarna chmura, która zasłoniła całe niebo. Fiolka z wywarem wyleciała z ręki czarownicy i poszybowała w górę. Po chwili zniknęła z pola widzenia. Wiedźma wiedziała, że na nią i jej zwierzęta eliksir nie zadziała, więc stała i cierpliwie czekała, aż zacznie padać. Po chwili poczuła i zobaczyła pierwsze krople deszczu, pomyślała, że lepiej będzie obserwować świat z góry, toteż wsiadła na miotłę i poleciała do wsi. Jednak unosząc się w powietrzu, nie zauważyła żadnych zmian.

- Co się dzieje? - zapytała samą siebie zniecierpliwiona czarownica. Chociaż nie ... coś dziwnego działo się. Zobaczyła po drodze dwóch kłócących się mężczyzn. Nagle obydwa zamilkli. Po chwili jeden krzyknął do drugiego:

- A może inaczej rozwiążemy nasz problem! Jesteśmy przyjaciółmi i poradzimy sobie! - powiedział jeden z nich, poklepując po ramieniu kolegę.

Dalej ujrzała dzieci, które jak gdyby nigdy nie bawiły się na placu zabaw.

- To niemożliwe! Ja na pewno się nie pomyliłam! Przecież to Mikstura Dobroci! - krzyknęła rozpaczliwie czarownica. Poleciała na miotle dalej, nie mogąc uwierzyć w to, co widzi. Nikt nie zamienił się w kamień! Wszyscy natomiast byli mili i uprzejmi wobec siebie!

Z bibliotecznej półki

W marcu br. w ramach akcji zorganizowanej przez miesięcznik *Biblioteka w Szkole* koło biblioteczne z SP 33, którego opiekunem jest pani Wiesława Scelina, przeprowadziło wśród uczniów wybory książek. Celem przedsięwzięcia było poznanie preferencji czytelnich dzieci i młodzieży, który nie przepada za pozycjami z kanonu lektur i dostosowanie księgozbiorów bibliotek do zainteresowań czytelnich uczniów.

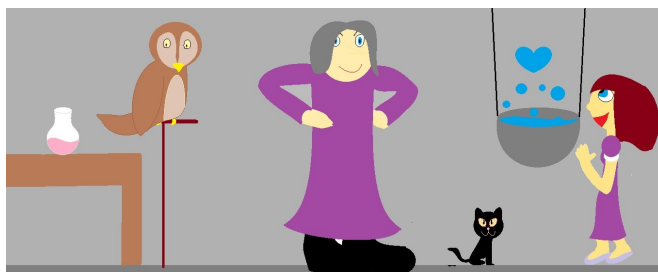
Wyniki wyborów zostały przekazane pani minister edukacji narodowej i mają posłużyć w dyskusji

Kolejna nieudana akcja! Zdesperowana wróciła na Wzgórze Strachu. Ale nagle poczuła, że dzieje się z nią coś niezwykłego.

- O nie! - krzyknęła. - Ten eliksir ma niesamowitą moc i wpływa także na czarownice, które nie są na niego odporne. I właśnie wtedy poczuła, że jest jej przykro, że chciała zniszczyć ludzi. Miała ogromne wyrzuty sumienia. Stała się dobra!

- Hura! Udało się! - wykrzyknął kotek. Sowa zahuczała potwierdzając. Ona też uległa przemianie i stała się dobrym ptakiem.

Odtąd w małej chatce pośrodku lasu mieszkała dobra czarownica z mówiącym kotem i umiejącą pisać sową. Ludzie przychodzili do niej, a ona im pomagała. Szczególnie lubiła dzieci! Zapomniała o swej złej przeszłości. Zrozumiała, że lepiej być życzliwym i miłym dla innych. Dzięki temu już nigdy nie czuła się samotna. Sowa także wykorzystwała umiejętność pisania w zycznym celu - zaczęła pisać przepiękne baśnie dla dzieci. A kotek? Pokochał swoją nową panią. Przekonał się, że nawet ktoś, kto jest bardzo mały, może zostać bohaterem! On uratował przecież cały świat! Wszyscy są szczęśliwi i żyją dostatnio w chatce. Może kiedyś podczas wycieczki do lasu ich odwiedzisz?



Rysunki wykonała Karolina Pastuszka z klasy V d.

Wybory Książek

nad kanonem lektur oraz preferencjami czytelnich dzieci i młodzieży.

W SP 33 na czele rankingu klas IV-VI najczęściej czytanych książek znalazły się: *Harry Potter*, J.K. Rowling - 60 głosów, seria *Opowieści z Narnii*, C. S. Lewis - 54, *Hobbit*, J.R.R. Tolkien - 31, *Mikołajek*, Goscinny-Sempe - 28, *Dziennik cwaniaczka*, J. Kinney - 19, cykl *Więzień Labiryntu*, J. Dashner - 17, *Magiczne drzewo*, A. Maleszka - 17, wynika z tego, że nasi uczniowie chętnie sięgają po książki znane i lubiane od lat.



Rozrywka

Humor

-Jak się pisze sygnał?
-Sygnału się nie pisze,
sygnał się trąbi, proszę pana.

Koleżanka do koleżanki:

-Co to znaczy *nothing*?
-Nic.
-Niemożliwe, przecież to musi
coś znaczyć!

Kowboj pyta starego Indianina:
-Dlaczego dawniej nazywałeś się
Biegnącym Kojotem,
a teraz nazywasz się Siedzącym
Kojotem?

-Po prostu się zmęczyłem...

-Powiedz, czy dalej od nas są
położone Chiny czy Księżyc? -
pyta nauczyciel.

-Panie profesorze, myślę, że jed-
nak Chiny.

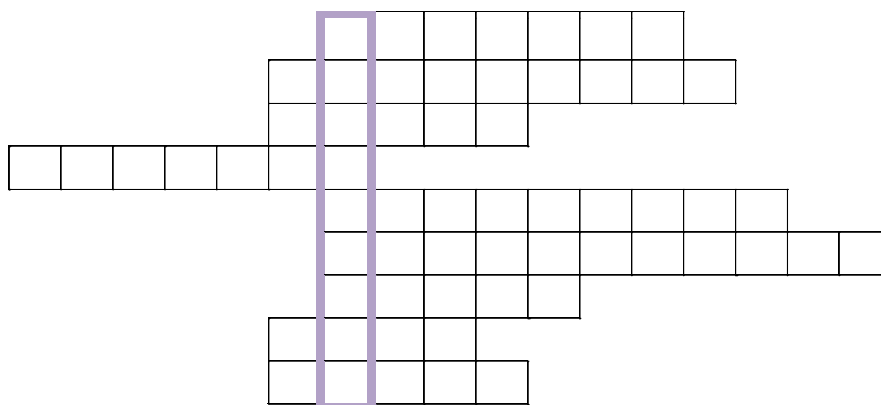
-A na jakiej podstawie tak twier-
dzisz?

-Bo Księżyc już widziałem nieraz,
a Chin jeszcze nigdy.

Opracowała Natalia Nosek z klasy VI d

Krzyżówka

Już niebawem szóstoklasiści pożegnają naszą szkołę. Poniżej przedstawiamy krzyżówkę, dzięki której będziecie mogli sprawdzić swoją znajomość lektur szkolnych omawianych w klasach 4-6.



1. Imię chłopca - jednego z bohaterów powieści pt. *Ania z Zielonego Wzgórza*.
2. Dzięki niemu Bilbo Baggins stawał się niewidzialny.
3. Nazwisko przyjaciela Andrzeja Wilmowskiego - bohatera powieści pt. *Tomek w krainie kangurów*.
4. Nazwisko autora powieści pt. *Hobbit, czyli tam i z powrotem*.
5. Kontynent, na którym Tomek Wilmowski przeżywał swoje przygody.
6. W książce *Ania z Zielonego Wzgórza* główna bohaterka nazwała jedną ze ścieżek Aleją ...
7. Imię jednego z bohaterów powieści pt. *Ten obcy*.
8. Imię autorki książki pt. *Ania z Zielonego Wzgórza*.
9. Imię złego smoka z książki pt. *Hobbit, czyli tam i z powrotem*.

Hasło: _____

Opracowała Natalia Dudzic z klasy VI d.