

Harmonogram zadań projektu *Young European's Unite for a Sustainability* (Młodzi Europejczycy zjednoczeni na rzecz zrównoważonego rozwoju) w ramach programu Comenius LLP

Cele projektu:

- ✓ kształtowanie postaw proekologicznych;
- ✓ rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej;
- ✓ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje mające wpływ na zdrowie i środowisko;
- ✓ wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia;
- ✓ wprowadzenie trwałych zmian w profilu ekologicznym każdej ze szkół partnerskich;
- ✓ włączenie w realizację zadań rodziców uczniów;
- ✓ propagowanie idei uczenia się przez całe życie;
- ✓ promowanie idei olimpijskich (równość, szacunek, determinacja, odwaga...);
- ✓ poszerzanie kompetencji językowych uczniów i nauczycieli.

➤ **w roku szkolnym 2012/2013:**

Rodzaj zadania	Term in wyko nania
<ul style="list-style-type: none"> • Zredagowanie 10 listów zawierających 10 pytań do uczniów ze szkół partnerskich. http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_1_id=20585974&p_p_id=20&p_p_lifecycle=1&p_p_state=normal • Poinformowanie rodziców o udziale szkoły w europejskim programie Comenius LLP i włączenie ich do realizacji zadań projektu. • Zorganizowanie konkursu na logo projektu. • Wykonanie prezentacji dotyczących szkoły oraz regionu. 	IX 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Wizyta partnerska w UK w celu uszczegółowienia i skonsultowania wspólnych działań. http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_1_id=20585932&p_p_id=31&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=3&p_p_col_count=6&31_struts_action=%2Fimage_gallery%2Fview&31_folderId=20635792 • Wymiana prezentacji przygotowanych wcześniej przez szkoły uczestniczące w projekcie. • Wybór logo projektu. http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_1_id=20477463 	X 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie plakatów oraz opracowanie charakterystyki środowiska w najbliższym regionie (np. ruch uliczny, obszary zieleni, infrastruktura, zasoby naturalne – kopalnie, lasy), • zorganizowanie konkursu graficzno – fotograficznego na temat negatywnych i pozytywnych aspektów środowiska oraz przedstawienie pomysłów i rozwiązań, jak poprawić stan środowiska i warunki, w których żyjemy. http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_1_id=20586119 	XI 2012

<ul style="list-style-type: none"> Wykonanie okolicznościowych kartek z życzeniami świątecznymi dla uczniów szkół partnerskich; http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_1_id=20586014 poetycka twórczość dziecięca na temat ochrony środowiska, oszczędzania energii, recyklingu czy odnawialnych źródeł energii — prezentacja utworów w języku narodowym i angielskim we wspólnym tomiku poezji. http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_1_id=23017648 	XII 2012
<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie badań i uświadomienie uczniom znaczenia wykorzystania ekologicznych paliw w przeszłości oraz rodzajów energii w przyszłości; wykonanie broszury zawierającej informacje dotyczące ekologicznego wykorzystania paliw, energii np. z elektrowni i farm wiatrowych, paneli słonecznych oraz wskazanie najodpowiedniejszych miejsc, w których mogłyby powstać farmy wiatrowe; nagranie płyty CD z piosenkami promującymi odnawialne źródła energii, ochronę środowiska. https://www.youtube.com/watch?v=6PQu3uFcXI&list=UUW-vJD6nQn_7gSnZZo8D_XA&index=3 	I 2013
<ul style="list-style-type: none"> Zaproszenie do szkoły osób reprezentujących różne zawody, dyskusja na temat zawodów wykonywanych w przeszłości, popularnych obecnie i pożądanym w przyszłości oraz mających znaczenie dla ekologii, środowiska, recyklingu, zdrowego stylu życia itp.; wykonanie prac plastycznych przedstawiających zawody z przeszłości i przyszłości, zorganizowanie wystawy prac, prezentacja galerii prac na stronie internetowej szkoły. 	II 2013
<ul style="list-style-type: none"> Założenie ogródków z roślinami charakterystycznymi dla regionu, założenie oraz prowadzenie dzienników obserwacji wzrostu roślin – porównanie rezultatów w miesiącach letnich, wymiana nasion pomiędzy szkołami partnerskimi. 	III 2013
<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie uczniom, które owoce i warzywa rosną w najbliższym otoczeniu, a które są importowane, skąd są przywożone i dlaczego; porównanie oraz wykazanie różnic cenowych 5 dowolnych rodzajów owoców i 5 warzyw (miejsce pochodzenia, odległość, transport) – prezentacja wyników w postaci wykonanych przez uczniów modeli wybranych owoców i warzyw wraz z oznaczeniem miejsca ich pochodzenia, środków transportu, trasy przewozu, właściwości odżywczych. 	IV 2013
<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie partnerskiej wizyty w Polsce 	V 2013

<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie Dni Sportu, nagranie filmu DVD przedstawiającego rozgrywki sportowe, zasady gry <i>fair play</i> oraz opisanie odczuć uczniów biorących udział w zawodach i wrażeń towarzyszących zwycięzcom; https://www.youtube.com/watch?v=HnAvAY2VhEQ&list=UUW-vJD6nQn_7gSnZZo8D_XA • wykonanie gry planszowej oraz prezentacja oryginalnej dyscypliny sportowej/zabawy ruchowej – przedstawienie dni sportu w postaci prac plastycznych, fotografii, opisów, listów, plakatów. 	VI 2013
---	------------

➤ **w roku szkolnym 2013/2014:**

Rodzaj zadania	Termin wykonania
Zredagowanie dzienników obserwacji wzrostu roślin z ogródków klasowych (opisy i fotografie). Zredagowanie fragmentu książki kucharskiej z przepisami uwzględniającymi zdrowe odżywianie (2 przepisy na słodkie potrawy oraz 4 przepisy na pikantne dania).	IX 2013
Prace badawcze uczniów, zebranie informacji na temat punktów oferujących żywność typu <i>fast food, junk food</i> ; charakterystyka tych miejsc.	X 2013
Festiwal zdrowej żywności – przygotowanie i degustacja potraw.	XII 2013
Opracowanie koncepcji reklamy promującej sklep ze zdrową żywnością.	I 2014
Opracowanie planu wycieczki ekologicznej do wybranego państwa.	II 2014
<i>Zróbmy schron!</i> – design i technologia.	IV 2014
Prezentacja rezultatów projektu.	VI 2014